

PRIMARIA

6



Secretaría de
Educación

T A M A U L I P A S

2012

EJERCICIO ENLACE BIMESTRE I Y II



NOMBRE DEL ALUMNO:

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

6to. Grado

INSTRUCCIONES GENERALES

1. LEE CON ATENCION TODAS ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE QUE EMPIECES A RESOLVER LAS PREGUNTAS.
2. Este cuaderno te servirá para leer todas las preguntas. La respuesta a cada una de ellas deberás registrarla en tu HOJA DE RESPUESTAS.
3. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS, indicadas con las letras A, B, C, D; pero sólo una de ellas es correcta.
4. En tu HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie de números. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, las cuales corresponden con las posibles respuestas de las preguntas del cuaderno.
5. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCION la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta.

EJEMPLO

40. Si la función de cine comenzó a las 18:00 horas y terminó a las 23:00 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

39. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
40. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
41. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

6. Es muy importante rellenar completamente el círculo de la respuesta que consideres correcta en cada una de las preguntas.
7. Si es necesario borrar alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado evitando romper la hoja.
8. LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES que presentan algunas preguntas de este cuaderno.

COMIENZA EL EXAMEN

ESPAÑOL

Lee la situación y el texto correspondiente. Después responde las preguntas.

La Gastronomía Tamaulipeca

La riqueza del territorio tamaulipeco se refleja en su cocina; comparte con los estados del noreste de la república mexicana, gran parte de los alimentos, pero al mismo tiempo, es influenciada por su cercanía al Golfo de México que amplía la variedad, por la abundancia de pescados y mariscos.

- **Región nortea:**

En el norte de la entidad, predomina la comida como la carne seca, el cabrito, el menudo, las tortillas de harina y la carne de res en sus diferentes cortes, sobresaliendo las famosas “fajitas” y el cortadillo. La carne de puerco también es utilizada de diferentes modos: en los tamales, en el chorizo con huevo y en los platillos llamados “calabacita con carne” y “asado de puerco” (en ocasiones lleva este nombre aunque sea de carne de res).

- **Delicias del mar:**

En la región costera destaca el consumo de pescados y mariscos con los que se elaboran las famosas mariscadas. Además, de los ceviches, sopas de mariscos, las jaibas rellenas, salpicón de jaiba, camarones preparados de muy diferentes maneras como por ejemplo, escabeche de camarón o camarones en su jugo y pescados como la negrilla, el robalo y el huachinango.

- **Aromas, sabores y colores:**

En el centro y sur se destacan las comidas a base de maíz, sobresaliendo los tamales, las gorditas, las empanadas y pan de elote. Son empleados también los nopales y los cabuches. Se elaboran igualmente numerosos postres como mermeladas, leches quemadas, dulces de nuez y piloncillos. En cuanto a bebidas se destaca el agua de huapilla, el aguamiel de caña, mezcal de San Carlos, tequila Chinaco, etc.

Fuente: Ceballos, R.M. (2010). *Tamaulipas: Tradición y Orgullo*. Agencia Promotora de publicaciones S.A. de C.V. pág. 83

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) Entrevista
- B) Guión Radio
- C) Reportaje
- D) Biografía

2. ¿Cuál es el tema central del texto?

- A) Los platillos que se consumen en México
- B) Las bebidas que se producen en la entidad
- C) Los postres que se elaboran en la región
- D) La cocina tamaulipeca

3. ¿Qué comidas se consumen en la región en donde se ubican los municipios de Laredo, Reynosa y Matamoros?
- A) Carne seca, cabrito, menudo, tortillas de harina y carne de res
 B) Tamales, las gorditas, las empanadas y pan de elote
 C) Mermeladas, leches quemadas, dulces de nuez y piloncillos
 D) Pescados y mariscos
4. Lee la siguiente biografía. Los números que aparecen a la izquierda sirven para identificar cada párrafo y no están en el orden correcto, elige la opción que los ordena correctamente.

Francisco Javier Mina	
1	En 1814 regresó a España, pero habiendo reimplantado Fernando VII el absolutismo, partió rumbo a Inglaterra en 1815; en Londres conoció a Fray Servando Teresa de Mier, con quien proyectó una expedición a México para unirse a los insurgentes que luchaban por la Independencia.
2	Posteriormente, Mina se adentró con sus hombres en el territorio nacional, donde se enfrentó a los realistas, siendo fusilado en el estado de Guanajuato el 11 de noviembre de 1817. Si bien, su campaña no duró más que siete meses, fue un aliento continuador para los insurgentes mexicanos.
3	Nació en Otano, Navarra España, en 1789. Estudió en el Seminario de Pamplona y en Zaragoza. Se incorporó a las fuerzas de resistencia frente a la invasión francesa. Se distinguió por su valentía, eficacia y dotes de organización de guerrillas, llegando a integrar una fuerza de mil 400 hombres.
4	Desembarcaron en Soto la Marina en abril de 1817. Entre ambos llevaron a cabo la expedición. Como curiosidad hay que decir que el popular padre Mier venía vestido de obispo.
5	En 1810, en plena campaña, fue hecho prisionero y confinado al castillo de Vincennes, donde se consagró al estudio de las matemáticas y la ciencia militar.

- A) 1, 5, 4, 2, 3
 B) 2, 4, 3, 5, 1
 C) 3, 5, 1, 4, 2
 D) 4, 2, 1, 3, 5
5. Tres características propias de Francisco Javier Mina son las siguientes:
- A) Ambicioso, orgulloso y violento.
 B) Sabio, callado y responsable.
 C) Débil, inseguro y voluble.
 D) Valiente, eficaz y organizado.
6. ¿Cuál de los siguientes enunciados expresa la opinión de la persona que escribió el texto?
- A) Su campaña fue un aliento continuador para los insurgentes mexicanos.
 B) Se incorporó a las fuerzas de resistencia frente a la invasión francesa.
 C) Estudió en el Seminario de Pamplona y en Zaragoza.
 D) Habiendo reimplantado Fernando VII el absolutismo, partió rumbo a Inglaterra en 1815.

7. Lee el siguiente párrafo:

“Nació en Otano, Navarra España, en 1789. Estudió en el Seminario de Pamplona y en Zaragoza. Se incorporó a las fuerzas de resistencia frente a la invasión francesa”.

¿En qué persona gramatical se redacta la biografía?

- A) Primera persona del plural: nosotros.
- B) Tercera persona del singular: él.
- C) Tercera persona del plural: ellos.
- D) Primera persona del singular: yo.

Lee el siguiente instructivo y contesta las preguntas que se te piden

LA CARRERA DE SACOS

Materiales:

- * Sacos de tela para cada participante (los de papel no sirven)
- * Terreno suficiente para saltar
- * Barras de gis o cal

Instrucciones:

1. Marcar el recorrido y la meta con gis o cal en el terreno.
2. Preparar los sacos para usarlos.
3. Introducir las piernas de los niños dentro del saco.
4. Sujetar el saco con las manos.
5. De acuerdo con el orden asignado, colocar a cada participante en su lugar de salida.
6. Señalar la salida de la carrera.
7. Los participantes deberán saltar para desplazarse hasta la meta, sin salirse de los sacos ni caerse.



8. Con varios instructivos como el anterior ¿qué puedes elaborar?

- A) Biografía
- B) Manual
- C) Monografía
- D) Recuento Histórico.

9. ¿De qué trata el instructivo?

- A) De un juego de pelota.
- B) De un juego de patio.
- C) De un juego de mesa.
- D) De un juego de salón.

10. ¿Cuáles son los elementos que indican la secuencia de las actividades en el instructivo?

- A) Nexos
- B) Pronombres
- C) Numerales y Viñetas.
- D) Signos de puntuación.

11. Las palabras subrayadas en el instructivo anterior son verbos. ¿Cuál es esta forma no personal del verbo?
- A) Presente
 - B) Pasado
 - C) Infinitivo
 - D) Indicativo

12. En el siguiente párrafo, las palabras subrayadas permiten hacer más específicas las indicaciones. ¿Qué tipo de palabras son?

El vencedor de la carrera será el que llegue más lejos de la línea de partida de entre los que queden en pie. A medida que se vayan tropezando y cayendo, los corredores quedarán eliminados de la prueba. El vencedor será el último jugador que quede de pie.

- A) Sustantivo
 - B) Verbo
 - C) Adjetivo
 - D) Adverbio
13. En el instructivo, en la sección de materiales, se indica que se necesita “terreno suficiente para saltar”. ¿Qué tipo de palabra es “suficiente”?
- A) Verbo
 - B) Adjetivo
 - C) Adverbio
 - D) Sustantivo
14. ¿Para qué sirven los adjetivos y adverbios en los instructivos?
- A) Para hacer lucir el lenguaje.
 - B) Para que las indicaciones sean claras.
 - C) Llamar la atención del lector.
 - D) Evitar el uso de ilustraciones.

MATEMÁTICAS

15. De acuerdo con los datos de la siguiente tabla, ¿Qué empresa automotriz fabricó más automóviles en 2010?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES 2010	
EMPRESA	AUTOMÓVILES
1	1 088 899 257 19
2	1 120 885 105 000
3	1 307 003 871 000
4	511 002 994 000

16. En los datos de automóviles de la Empresa 3, que número ocupa las centenas de millar:
- A) 8
B) 7
C) 1
D) 3
17. La producción de autos compactos es de “quinientos once mil dos millones novecientos noventa y cuatro mil” ¿cómo se escribe ese número?
- A) 511 000 200 994
B) 511 002 000 994
C) 511 002 994 000
D) 511 020 994 000
18. Observa la tabla y contesta lo que se te pide.

Promedio mensual del tipo de cambio del dólar estadounidense en 2011											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
12.14	12.71	11.99	11.73	11.66	11.88	11.78	12.26	13.40	13.32	13.70	13.54

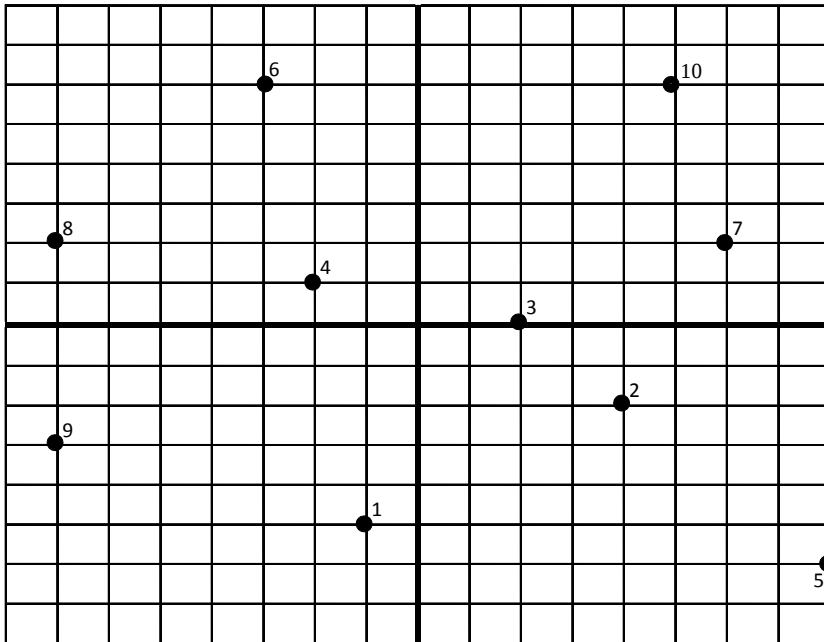
¿Cuáles son los cuatro meses en los que el tipo de cambio estuvo más bajo?

- A) Septiembre, octubre, noviembre y diciembre.
B) Enero, febrero, marzo y abril.
C) Abril, Mayo, Junio y Julio.
D) Junio, julio, agosto y septiembre.
19. Observa los promedios de los meses de abril y mayo. Su diferencia es de siete:
- A) Décimos
B) Centésimos
C) Milésimos
D) Centenas
20. En la tabla siguiente se muestra la cantidad de aparatos eléctricos, elaborados en una maquiladora durante una semana. Si la meta es elaborar 1 500 000 aparatos eléctricos diarios, ¿qué días no se logró la meta establecida?

DÍA	APARATOS ELÉCTRICOS
LUNES	978 625
MARTES	1 726 900
MIERCOLES	1 695 999
JUEVES	1 500 001
VIERNES	999 998

- A) Lunes y martes.
B) Miércoles y jueves.
C) Lunes y viernes.
D) Martes y jueves.

21. Observa el plano y contesta las preguntas.



- 1.- Mercado
- 2.- Iglesia
- 3.- Cruz Roja
- 4.- CFE
- 5.- Policía
- 6.- Farmacia
- 7.- IMSS
- 8.- Bomberos
- 9.- Tortillería
- 10.- Estación del tren

Elige una de las siguientes coordenadas que ubica el punto donde se localiza la estación del tren.

- A) (-5, -6)
 - B) (5, 6)
 - C) (-5, 6)
 - D) (5, -6)
22. Mariquita llegó del rancho a consultar al doctor del IMSS, al preguntar hacia dónde se debería dirigir, le dieron estas coordenadas, ¿Cuál de ellas sería el camino a elegir correctamente?
- A) (6, -2)
 - B) (-6, 2)
 - C) (6, 2)
 - D) (-6,-2)
23. Nora y Julia investigaron acerca de los principales usos que sus compañeros de escuela, le dan al internet. Los datos obtenidos se presentan en la siguiente tabla de frecuencias:

PRINCIPALES USOS	NUMERO DE PERSONAS
Leer noticias	10
Chatear	50
Comprar	2
Revisar correos	30
Ver vídeos	18
Bajar música	60
Jugar en Red	10
Investigar	20
Total	200

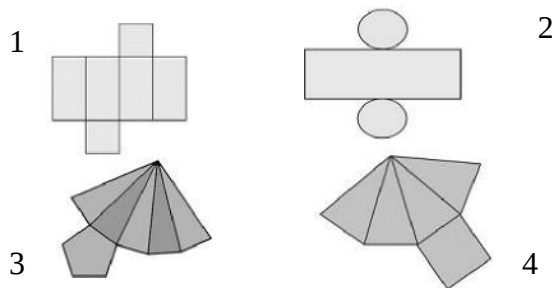
De acuerdo con la tabla, ¿para qué es más utilizado el internet?

- A) Leer noticias y chatear.
- B) Investigar y jugar en red.
- C) Bajar música y ver videos.
- D) Bajar música y chatear.

24. ¿Qué porcentaje del total de los compañeros de Nora y Julia, utilizan el internet para investigar?

- A) 10%
- B) 20%
- C) 50%
- D) 75%

25. Juanito quiere construir una pirámide pentagonal. ¿Cuál de los siguientes desarrollos planos deberá elegir?



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

ESPAÑOL

Al Despertar

Natalia, se sentía segura y feliz en su nuevo hogar, aunque hacía poco que había llegado a esa casa solitaria y silenciosa a las afueras del pueblo, en donde creyó encontrar la tranquilidad que necesitaba para escribir su tesis de grado. Sin embargo, esa noche el viento nocturno soplaba fuertemente, mientras la lluvia golpeaba sin cesar los vidrios del ventanal. Ese día, había sido agotador, revisó varios documentos y redactó unas cuartillas de su investigación. De tal forma, que estaba agotada y se quedó dormida sentada en el sillón frente al ventanal. Allí era dónde descansaba, el rincón preferido de su recámara, ya que el ventanal le permitía recibir los primeros rayos del sol por las mañanas y ver la luna en todo su esplendor, por las noches. A ella, le agradaba que los rayos de plata de la luna atravesaran las gruesas cortinas como diáfanos velos e iluminaran tenuemente la habitación, provocando sombras sinuosas que danzaban a su alrededor y que le eran ya familiares.

Al paso de las horas, la posición que la cabeza de Natalia tenía mientras dormía en el sillón, le

ocasionó un ligero dolor en el cuello que la incomodó y la hizo despertar. Pero, el instante que tardó en abrir los ojos, creyó sentir unos dedos que recorrían su cabeza. En ese momento, se dio cuenta que su cabello lucía otro peinado. Entonces, aterrorizada recorrió la habitación con la mirada y fugazmente alcanzó a ver la silueta de una anciana parada a un lado del sillón en donde ella estaba sentada, pero enseguida desapareció dejando asustada a Natalia.

Al día siguiente, Natalia le preguntó al Sr. Reyes, su vecino, si sabía algo relacionado con la anciana que se le había aparecido. El Sr. Reyes le respondió que él tenía poco tiempo de haber llegado al barrio y que no sabía nada al respecto. Después, le preguntó a Doña Isabel, la vecina de la casa de enfrente, que le comentó, que la gente decía, que en esa casa había vivido una mujer que nunca había tenido hijos y que era muy cariñosa con los niños del barrio. Que cuando ella murió, le dejó la casa a un pariente lejano que la ha mantenido como cuando ella vivía. En ocasiones, a Doña Isabel le había parecido verla parada en el ventanal.

Esto a ella no le hizo mucha gracia, ¡un fantasma en su casa! le atemorizaba, pero tenía un contrato firmado por un año y no tenía dinero para irse a vivir a otro lado. De tal manera que, pasó muchas noches más en vela y asustada por la aparición de la anciana y le costaba conciliar el sueño. Poco a poco, fue olvidando el incidente y a su fantasma. Sin embargo, una noche lluviosa, tras otra jornada agotadora, se quedó dormida sentada. De repente, algo la hizo despertar y frente a ella, la anciana la observaba. Natalia se sorprendió y dispuesta a vencer su miedo, le preguntó ¿Qué quieres?, ¿Por qué estás aquí? La anciana le respondió, con voz que parecía venir de muy lejos. ¡Estoy aquí para cuidarte, no temas...no te haré daño! Desde entonces, Natalia no se siente sola, ni con miedo; ahora tiene una amiga que siempre está pendiente de ella.

26. ¿De qué trata el cuento?

- A) De la envidia
- B) Del miedo
- C) De la injusticia
- D) De la soberbia

27. ¿Qué figura literaria se emplea como recurso descriptivo en la siguiente expresión?

“en noches de luna llena, sus rayos de plata atravesaban las gruesas cortinas como diáfanos velos, e iluminaban tenuemente la habitación, provocando sombras sinuosas que danzaban a su alrededor y que le eran ya familiares”

- A) Hipérbole
- B) Símil
- C) Rima
- D) Metáfora

28. ¿Cómo era la protagonista del cuento?

- A) Despreocupada
- B) Amigable
- C) Solitaria
- D) Envidiosa

29. El narrador de esta historia habla en:

- A) Tercera persona: sabe todo lo que ocurre en el cuento.
- B) Tercera persona: sólo cuenta lo que escucha de los personajes.
- C) Primera persona: narra sus experiencias desde su punto de vista.
- D) Primera persona: es también un personaje que acompaña al protagonista.

30. Elaborar un cuestionario es una de las recomendaciones que se hace a los alumnos para que organicen lo que van a estudiar. ¿Qué es un cuestionario?

- A) Una lista de palabras clave.
- B) Un conjunto de conceptos y definiciones.
- C) Una lista de preguntas sobre un tema.
- D) Un conjunto de frases celebres.

31. De las siguientes opciones ¿Cuál sería una pregunta escrita correctamente?

- A) que significa la siguiente expresión.
- B) Que significa la siguiente expresión
- C) ¿Que significa la siguiente expresión?
- D) ¿Qué significa la siguiente expresión?

32. ¿Qué tipo de pregunta es la anterior?

- A) Pregunta de respuesta relacionar.
- B) Pregunta de respuesta abierta.
- C) Pregunta de respuesta múltiple.
- D) Pregunta de respuesta breve.

MATEMÁTICAS

33. La siguiente tabla muestra la calificación que obtuvieron los alumnos de 6º. Grado en el examen del primer bimestre, así como el porcentaje que representa del total.

Calificación	Alumnos	Porcentaje
5	3	10%
6	6	20%
7	5	17%
8	12	40%
9	3	10%
10	1	3%
Total	30	100%

Con base en esta información. ¿Qué calificación obtuvo la mayoría de los alumnos?

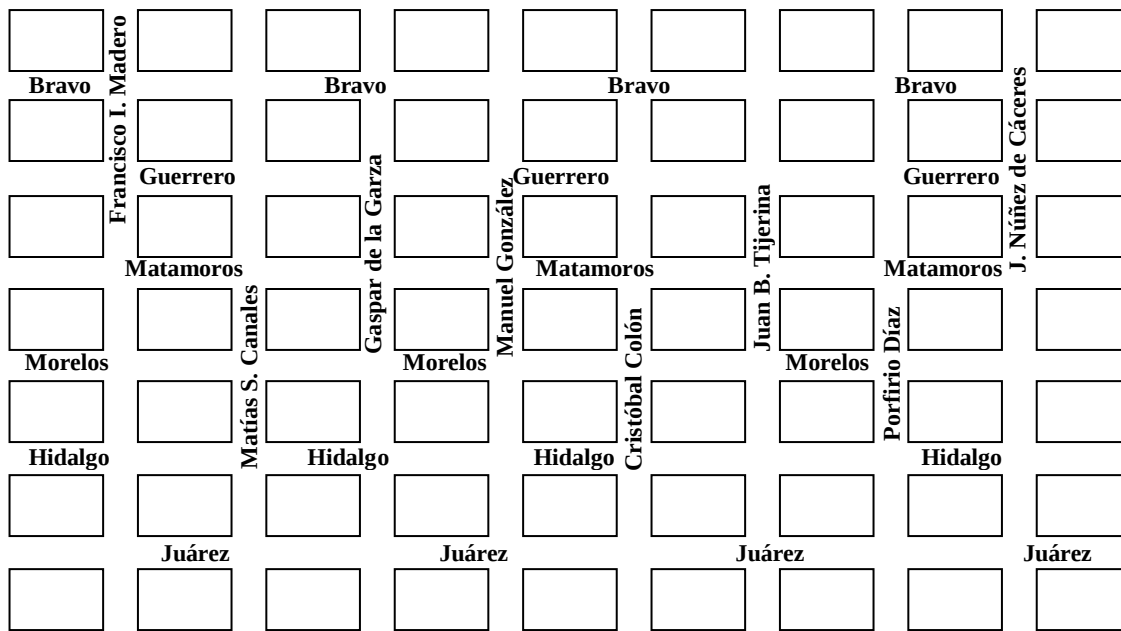
- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

39. Rosita va a salir en el desfile del 20 de noviembre y necesita el uniforme de deportes. Su mamá va a la tienda a comprárselo, al llegar se da cuenta que hay un 30% de descuento en toda la ropa. El precio del uniforme de deportes es de \$680.00 sin aplicarle el descuento. ¿Cuánto se pagará por él?

- A) \$ 680.00
- B) \$ 600.00
- C) \$ 476.00
- D) \$ 400.00

40. Juanita vive en la zona centro de Ciudad Victoria. Su casa está ubicada entre la calle Guerrero y J. Núñez de Cáceres; y la casa de su amiga Laura en Matías S. Canales y Juárez. ¿Cuántas cuadras debe caminar Juanita para llegar a la casa de su amiga Laura, si toma el camino más corto?



- A) Cinco cuadras al sur y seis cuadras al oeste.
- B) Seis cuadras al oeste y cuatro al sur.
- C) Tres cuadras al sur y ocho al oeste.
- D) Una cuadra al sur y cinco al oeste y cuatro al sur.